

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт»**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим  
советом



**Положение о мониторинге здоровья обучающихся**

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

**Схема мониторинга развития учащихся**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики</b>	<b>Объект наблюдения</b>	<b>Периодичность измерений</b>
<b>Компонент «Физическое здоровье»</b>				
Медицинские показания ученика	<b>Группа здоровья:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соматическ ие признаки</li> <li>• Физиометрическ ие признаки</li> <li>• Ростовой индекс</li> <li>• Весо-ростовой показатель</li> <li>• Пальце-носовая проба</li> </ul>	Анализ медицинских документов		2 раза в год

<p>Резистентность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивость к заболеваниям</li> <li>• Воздушно-тепловой режим</li> <li>• Гигиеническая оценка освещенности классного помещения</li> <li>• Гигиеническая оценка школьной мебели</li> <li>• Гигиенические требования к организации учебного процесса</li> <li>• Гигиенические</li> </ul>	<p>Сведения о пропусках по болезни за trimestры</p>		<p>2 раза в год</p>
-----------------------	--	---	--	---------------------

	требования к составлению расписания уроков <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая оценка урока</li> </ul>			
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: – прыжкам с места; – челночному бегу; – подтягиванию.			
<b>Компонент «Социальное здоровье»</b>				
Воспитанность	<b>Уровень воспитанности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Трудолюбие</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> <li>• Мое отношение к школе</li> <li>• Красивое в моей жизни</li> <li>• Как я отношусь к себе</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Прилежание</li> <li>• Отношение к природе</li> <li>• Я и школа</li> <li>• Прекрасное в моей жизни</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эрудиция</li> <li>• Отношение к труду</li> <li>• Я и природа</li> <li>• Я и общество</li> <li>• Эстетический вкус</li> <li>• Я (отношение к себе)</li> </ul>			2 раза в год
	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: <ul style="list-style-type: none"> <li>• милосердие</li> <li>• ответственность</li> <li>• справедливость</li> <li>• характер</li> </ul>			2 раза в год
	<b>Социально-педагогическая запущенность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие патологии развития</li> <li>• Неблагоприятная среда</li> <li>• Неадекватная активность в общении деятельности</li> <li>• Неразвитость</li> </ul>			2 раза в год

	ребенок как субъекта самосознания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая средовая адаптация</li> </ul>			
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее







## II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

### 1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся



### III Компонент « Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоземotionalное состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояния				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов