

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №9»
Эмиров А.Ш.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных спортивных командах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Кизилюрт»

1. Общие положения

- 1.1. Школьная спортивная команда (далее – Команда) является коллективом школьников, созданным в целях привлечения детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, подготовки и участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнованиях и других мероприятиях, проводимых с участием муниципальных общеобразовательных учреждений, а также представляющим МБОУ «СОШ №9» на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.
- 1.2. Команда может формироваться по различным видам спорта из числа школьников, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.
- 1.3. Члены Команды избирают капитана команды. Капитан является главным посредником между членами команды и руководством команды.

2. Основные цели и задачи школьной спортивной команды

- 2.1. Создать условия для объединения усилий всех участников образовательных отношений в укреплении здоровья детей и подростков, подготовка к сдаче норм ГТО, повышение физической активности, престижа занятий спортом и активного образа жизни, развитию социально-ориентированных молодежных инициатив, организации творческого досуга и занятости школьников.
- 2.1. Содействие формированию физического здоровья школьников средствами физической культуры и спорта.
- 2.2. Пропаганда здорового образа жизни и привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, общественной деятельности в сфере спортивно-массовой культуры.
- 2.3. Укрепление дружбы и взаимопонимания между школьниками через участие в спортивных мероприятиях.
- 2.4. Патриотическое воспитание школьников
- 2.5. Подготовка и успешное выступление в школьных, межшкольных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.
- 2.6. Активизация деятельности школы в сфере физической культуры и спорта.

3. Состав школьной спортивной команды

- 3.1. Членом школьной спортивной команды является учащийся школы, не имеющий противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, не занимающийся на профессиональной основе в специальных спортивных организациях и учреждениях.
- 3.2. Списочный состав команды определяется учителями физической культуры школы и утверждается директором школы.
- 3.3. Звание члена команды может удостоверяться специальными знаками и удостоверениями.

4. Члены команды имеют право:

- 4.1. Обеспечиваться снаряжением и спортивной формой в период подготовки и участия в соревнованиях.
- 4.2. Входить в состав команды и участвовать в учебно-тренировочном процессе на бесплатной основе.
- 4.3. Быть представленными к награждению дипломами и грамотами за спортивные достижения.
- 4.4. Посещать бесплатно муниципальные и республиканские соревнования по виду спорта.

5. Обязанности членов школьной спортивной команды

- 5.1. Достоинно представлять свою школу на спортивных соревнованиях.
- 5.2. Участвовать в спортивных мероприятиях, проявлять высокую гражданственность, морально-волевые и этические качества, изучать основы гигиены, овладевать знаниями о физической культуре и спорте.
- 5.3. Стремиться к созданию в команде духа товарищества, уважительного отношения друг к другу и к руководству команды.
- 5.4. Выполнять указания и требования руководства команды.
- 5.5. Член команды обязан соблюдать дисциплину и общественный порядок, не нарушать спортивный режим, вести здоровый образ жизни.
- 5.6. Бережно относиться к спортивной форме, инвентарю, оборудованию и спортооружениям.

6. Ответственность члена школьной спортивной команды за нарушение дисциплины

- 6.1. Вопросы нарушения дисциплины членом команды рассматриваются руководством команды и администрацией школы.
- 6.2. За грубые нарушения член команды может быть отчислен из состава команды.

7. Руководство и организация работы в школьных спортивных командах

- 7.1. Тренером школьной спортивной команды является учитель физической культуры или педагог-организатор школы.
- 7.2. Тренер осуществляет руководство командой и несет ответственность за уровень подготовки и результаты выступлений на межшкольных и областных соревнованиях.
- 7.3. Занятия команды и подготовка к соревнованиям должна осуществляться во внеурочное время.

8. Права тренера школьной спортивной команды

- 8.1. Пользоваться спортооружениями, обеспечиваться спортивным инвентарем для подготовки команды к участию в соревнованиях.
- 8.2. Быть представленными к награждению дипломами и Почетными грамотами учреждения, Управления образования, Министерства образования и науки РД за обеспечение высокой спортивной подготовки команды.

9. Обязанности тренера школьной спортивной команды

- 9.1. Своевременно обеспечивать организационный и учебно-тренировочный процесс.
- 9.2. Своим личным примером стремиться к созданию в команде атмосферы товарищества.
- 9.3. Добиваться престижа своей школы.
- 9.4. Вести постоянную воспитательную работу с членами команды.

10. Организация учебно-тренировочной работы

- 10.1. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.
- 10.2. Учебно-тренировочная деятельность организуется по четырем группам: 1-4 классы; 5-6 классы; 7-9 классы и 10-11 классы.
- 10.3. Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с требованиями управления подготовкой юных спортсменов: сбор информации о занимающихся; анализ информации, принятие решения о стратегии подготовки – цели, задачи на учебный год; реализация программ и планов подготовки, распределение средств, методов тренировки и нагрузки; учет и контроль, внесение необходимой коррекции и составление новых программ.

11. Организация соревновательной деятельности

- 11.1. Соревнования проводятся в 4 этапа по возрастным группам:
Первый этап (школьный) – соревнования проводятся между командами классов, возрастные группы 1-4 классы, 5-6 классы;
Второй этап (межшкольный) – соревнования проводятся между школами муниципального района (до 14 лет и не старше 17 лет);
Третий этап – зональные соревнования Спартакиады среди школьных команд Республики Дагестан;
Четвертый этап – финальные соревнования Спартакиады.

Настоящее Положение действует до принятия нового.

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №9»
Эмиров А.Ш.



Положение

о комнате детских инициатив в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Кизилюрт»

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций. В этой связи Минпросвещения России в целях дальнейшего проектирования единого образовательного пространства актуализировало вопрос о создании комнаты детских инициатив (далее - Комната). Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Цели и задачи Комнаты детских инициатив

Цель Комнаты - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

- создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;
- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений; - обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;
- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися. Функционал Комнаты детских инициатив с точки зрения целевого назначения Комнаты ее функционал может быть практически любым, в том числе: - штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- организация встреч с интересными людьми;
- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки; - проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- занятие творчеством и моделированием; - разрешение конфликтов и поиск компромиссов;
- иные мероприятия.

Предполагается, что Комната может стать рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Принципы работы Комнаты детских инициатив

Важнейшее условие функционирования Комнаты – полная открытость для всех обучающихся.

Школьники должны иметь возможность самостоятельно определять режим использования Комнаты, что не исключает наличия согласованного с ответственным педагогом графика

посещений и мероприятий. Ведь в связи с ограниченными архитектурно-планировочными возможностями помещения, школьникам и педагогам, участвующим в детско-взрослых мероприятиях, скорее всего придется договариваться о принципах и режиме (графике) пользования Комнатой.

Поскольку КДИ создается не только для школьников, но и для построения детско-взрослых отношений, за данное помещение в равной степени должны отвечать как обучающиеся, так и педагоги

Обучающиеся должны самостоятельно взаимодействовать 70 % времени (писать, решать, придумывать, работать в группах), а 30% времени в их деятельность может быть включен взрослый.

Функционально-эстетическое планирование комнаты детских инициатив

Материалы и архитектурно-дизайнерские решения должны быть современными и соответствовать запросам возрастной категории. Оформление помещения должно быть содержательным и учитывать разные возрастные категории обучающихся.

С этой целью можно предусмотреть зонирование помещения, определив зоны для младших, средних и старших классов.

При оформлении можно захватить все части пространства: пол, потолок, стены, окна, двери.

Комната должна получиться «живой» и способной к трансформации (должны быть сменные рубрики, стенды, постеры и т.п.).

Самым разумным вариантом мебелирования Комнаты представляется оснащение пространства мобильной легкой мебелью (в том числе пуфы, легкие банкетки, подушки и т.п.), которую можно легко переставлять под планируемые задачи и события. Также, важное значение имеет освещение. Оно должно быть разноуровневым и регулируемым, при этом комфортным и современным, способным создавать разные настроения.

Желательно, чтобы в помещении имелись места для хранения имущества школьной и детской атрибутики, возможность создавать тематические «уголки», размещать символические для детей предметы и другие варианты создания стилистического комфорта.

Необходимыми атрибутами Комнаты будут являться аудиоцентр и проектор, позволяющие прослушивать музыку и смотреть фильмы.

Особые места в Комнате нужно отвести для размещения государственных символов России (флаг, герб, гимн), а также для наглядной информации о детско-юношеских движениях, таких как «Российское движение школьников», «Большая перемена», «ЮНАРМИЯ», а также информацию о действующем в школе детском объединении и его достижениях.

Содержание такой информации может включать:

1. Названия детских объединений, их проекты, программы и мероприятия.
2. Символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т. д.)
3. Устав (положение) детского объединения.
4. Решения совета детского объединения
5. Законы жизни детского объединения
6. Экран соревнования (классов, отрядов)
7. Наши достижения
8. Поздравляем
9. Очень важная информация
10. Наше настроение
11. Книга предложений

Почетное место в Комнате можно отвести «Летописи», в которой будут имена, фотографии ребят и интересных мероприятий. Материально-техническое оснащение Комнаты детских инициатив. Несмотря на различный финансовый потенциал образовательных организаций, хотелось бы предложить коллегам вариант оптимального оснащения Комнаты.

Что должно попасть в Комнату:

- настольные игры
- наборы для творчества (альбомы для рисования, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочее);
- минибиблиотека (книги, журналы, комиксы), наполняемая и обновляемая самими учениками;
- методические материалы по актуальным для детей тематикам;

- ноутбук с выходом в Интернет для свободного пользования, а также цветной принтер для распечатки презентаций, буклетов, приглашений, и других информационных материалов;
- канцелярские принадлежности;
- информационный стенд, регулярно обновляемый новостными событиями, фотографиями с мероприятий и т.д.
- об акциях, интересных встречах и других социально значимых событиях;
- стенд для эмоционального самовыражения учащихся (теги, цитаты, метафоры, смайлики и т.д.). В этой зоне также может быть размещен ящик для закрытых опросов или «Для учителя».

Мы надеемся, что этот перечень послужит для вас основой для проектирования развивающей воспитательной среды в вашей образовательной организации.