

**Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СОШ № 9 г Кизилюрта»  
на 2024 год**



**Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ 9»  
А.Ш Эмиров**

**Цель:** Создание единого открытого, безопасного, инновационного, образовательного пространства и равных условий для развития различных форм детской одаренности, воспитание и образование духовно - нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

**Задачи:** 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Создание и реализация модели, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российской традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.

4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

5. Разработка шагов по переходу на следующий уровень развития соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

6. Построение персонализированной системы профессионального развития педагогов и руководителей, с целью повышения образовательных результатов, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста педагогических работников.

7. Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.

8. Формирование открытой развивающей среды, в том числе цифровой среды.

9. Развитие направлений работы с семьей учащихся для создания положительного образа учителя, формирования понимания роли образования в современном обществе и государстве.

10. Совершенствование системы независимой оценки качества образования, внутренних систем мониторинга. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной



цифровой образовательной сф

2

учителей, необходимых для семьи для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.

Достижение целей Программ

ы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

**Знание: качество и объекты**

**Воспитание**

**Вность**

**Здоровье**

**Творчество**

**Профориентация**

**Учитель. Школьные коман**

**Школьный климат**

**ды**

**Образовательная среда**

### Дорожная карта реализа

ции проекта «Школа Минпросвещения России» ГО «город Кизилюрт» на 2024 год

№	Мер	1. Магистральное направление «Знание»			
		оприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработать рабочие програ		Август	Гусейнова П.М	Формирование единого
	тематическое планирование	смы, единое календарно-		Магомедов К.М	образовательного пространства
2.	Реализация учебных планов		В течение	Гусейнова П.М	Обеспечение удовлетворения
	профилей обучения и (или)	одного или нескольких	учебного года	Магомедов К.М	образовательных интересов и
	планов	индивидуальных учебных			потребностей обучающихся
3.	Наличие победителей и при-		В течение	Гусейнова П.М	Проводить более интенсивную
	олимпиады школьников	зеров этапов Всероссийской	учебного года		работу по вовлечению обучающихся
4.	Реализация рабочих программ		В течение	Мухумаева С.М	для участия в ВСОШ
	деятельности, в том числе КУМ	курсов внеурочной	учебного года		Обеспечение удовлетворения
	рса «Разговоры о важном»			Эмиров А.Ш	образовательных интересов и
5.	Обновление Положения по в		Август	Магомедов К.М	потребностей обучающихся
	качества образования с учетом	внутренней системе оценки			Формирование механизма
	Минпросвещения» (методиче	с задач проекта «Школы			управления качеством образования
6.	Разработка единых рекоменда	ционных рекомендаций)	Август	Магомедов К.М	Формирование единого объективного
	аций по контрольным работам				механизма достижений учащихся

7.	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Август	Гусейнова П.М Магомедов К.М	Снижение нагрузки на учащиеся
<b>2. Магистральное направление «Воспитание»</b>				
1.	Разработка рабочей программы воспитания	Август	Мухумаева С.М	Более качественное выполнение воспитательной работы,
2.	Составить календарный план воспитательной работы	Август	Мухумаева С.М	Увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях
3.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	Сентябрь	Мухумаева С.М Кл.Руководители	Привлекать родителей к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий
4.	Совет обучающихся	Сентябрь	Мухумаева С.М	Организовать работу по формированию ученического самоуправления
5.	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Сентябрь-октябрь	Магомедгазиева Х.Д	Активная работа ученического самоуправления
6.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года	Мухумаева С.М	Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь.
7.	Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Постоянно	Магомедгазиева Х.Д	Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся.
8.	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДМ, Юнармия, «Орлята России», «Большая перемена», «Ростовардский класс», волонтерское движение)	В течение года	Магомедгазиева Х.Д Гусейнов А.З Насруллаева К.Р	Продолжение и совершенствование работы детских и молодежных общественных объединений



9.	Продолжить работу школьных музеев	Постоянно	Мухумаева С.М Алимагомедова А.	Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся.
----	-----------------------------------	-----------	-----------------------------------	--

### 3. Магистральное направление «Здоровье»

1.	Организация здорового питания учащихся 1-4 классов	В течение года	Гусейнова П.М Дадаева Д.А./врач/	Обеспечение доступности горячим питанием
2.	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению	Сентябрь	Гусейнова П.М Мухумаева С.М	Обновление и реализация программы здоровьесбережения
3.	Организация участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение года	Магомедгазиев А.М	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО»
4.	Проведение муниципального этапа конкурса «Лучший повар – 2024»	Март	Мухумаева С.М Аржапова С.	
5.	Участие обучающихся в массовых физкультурно спортивными мероприятиях (в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	В течение года	Магомедгазиев А.М	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО». Формирование ценностного отношения к своему здоровью

### 4. Магистральное направление «Профориентация»

1.	Разработка плана повышения квалификации педагогов	Декабрь	Гусейнова П.М Магомедов К.М	Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
2.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Январь-май 2024	Мухумаева С.М	Повышение уровня знаний о содержании конкретной профессии, ее положении на рынке труда.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Гусейнова П.М Мухумаева С.М	Повышение эффективности профориентационной работы.
4.	Месячник профессиональной ориентации молодежи «Выпускник-2024»	Январь	Магомедгазиева Х.	Самоопределение и планирование профессиональной карьеры
5.	Проект «Педагогический класс»	в течение года	Гусейнова П.М Мухумаева С.М	Активизация у учащихся мотивов определяющих выбор педагогического профиля

### 5. Магистральное направление «Творчество»

1.	Выстраивание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей	Январь Февраль	Мухумаева С.М	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием
----	---	-------------------	---------------	---



2.	Разработка программ дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	Январь-май	Мухумаева С.М	Внесение программ в систему «Навигатор», увеличение количества обучающихся, охваченных
3.	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д.	Ноябрь	Гусейнова П.М Магомедов К.М	Выявление одаренных детей
4.	Конкурсы по функциональной грамотности; Фестивали, Олимпиады, Акция «Слёзы памяти»;	В течение года	Мухумаева С.М Магомедгазиева Х	Увеличение охвата обучающихся
5.	Выставки декоративно – прикладного творчества учащихся	Май	Мухумаева С.М Исаева З.З	Увеличение охвата обучающихся

#### 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

1.	Разработать положение о наставничестве, о материальном поощрении педагогов.	Март	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М	Реализация плана мероприятий по повышению имиджа наставников.
2.	Организовать курсы повышения квалификации педагогических кадров, в соответствии с выявленными дефицитами.	Январь-декабрь	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М	Системное повышение предметных и методических компетенций
3.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Март-апрель	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М	Разработка конкурсных уроков, мастер – классов, мероприятий
4.	Участие педагогических работников в проектах фонда «Флагманы образования»	В течение года	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М Магомедов К.М Мухумаева С.М	Авторские методические рекомендации, разработки
5.	Участие педагогических работников в конкурсе на присуждение премий	В течение года	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М	Конкурсные материалы педагогов
6.	Участие педагогов в семинарах и заседаниях городских МО	Постоянно	Эмиров А.Ш Гусейнова П.М	Повышение уровня педагогической компетентности педагогов

#### 7. Магистральное направление «Школьный климат»

1.	Разработать план психологического комфорта. (психолого-педагогической службы)	Сентябрь	Психолог Соц.педагог	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников
2.	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Сентябрь	Психолог	Коворкинг-зоны

3.	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Психолог	Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся
4.	Школьная медиация	В течение года	Психолог	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений
5.	Разработать антибуллинговые программы	Сентябрь	Психолог.	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму

#### 8. Магистральное направление «Образовательная среда»

1.	Перевод официальных сайтов общеобразовательных организаций на платформу ГосВеб.	До 15 февраля 2024	Магомедов К.М	Сайты общеобразовательных организаций переведены на платформу ГосВеб
2.	Проверка настроек контент-фильтров, установленных в рамках подключения к единой сети передачи данных для ограничения доступа к информации, причиняющей вред	Февраль, октябрь	Магомедов К.М	Доступ к фейковой информации для обучающихся ограничен
3.	Переход общеобразовательных учреждений на электронный журнал «Дневник.Ру» региональной государственной системы «Цифровая образовательная платформа Республики Дагестан»	Январь 2024	Магомедов К.М	Все общеобразовательные учреждения переведены на ЭЖ «Дневник Ру», Снижение бюрократической нагрузки
4.	Контроль показателей активности в «Дневнике.Ру»	еженедельно	Магомедов К.М	100% активность ОО
5.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Январь Февраль	Магомедов К.М	Обмен опытом и помощь начинающим учителям
6.	Постепенное внедрение Комплексной информационной системы «Государственные услуги сферы образования в электронном виде. Московская электронная школа»,	До 10.02.2024	Магомедов К.М	1 этап –Верификация данных; 2 этап -
7.	Предоставление доступа к ФГИС «Моя школа»	В течение учебного года	. Магомедов К.М	Использование педагогами цифрового образовательного контента во ФГИС «Моя школа»



8.	Создание современного пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел, в том числе на базе образовательных центров «Точка роста», комнат детских инициатив, школьных библиотечных центров.	В течение учебного года	Магомедов К.М	Создание единого образовательного пространства Функционирование школьных библиотечных центров, комнат детских инициатив, центров «Точка роста»
9.	Исполнение плана комплексной безопасности	В течение учебного года	Магомедов К.М	Создание условий для комплексной безопасности