

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

1.2. Адрес: юридический 368124 РД г. Кизилюрт ул.Вишневого 145 б
Фактический 368124 РД г. Кизилюрт ул.Вишневого 145 б

1.3. Телефон 4-11-43

e-mail kiz.sosh9@yandex.ru

1.4. Устав принят на общем собрании коллектива МКОУ СОШ № 9 20.12.2016г.

1.5. Учредитель администрация МО « г. Кизилюрт»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 05 № 002531670
выдано Межрайонной ИФНС РФ № 8 по РД и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 0546013882 КПП 054601001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия № за основным государственным регистрационным номером № выдано 24 июня 2008 года за государственным номером 2110546007570 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по РД

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия регистрационный № выдана Министерством образования и науки РД от №

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **ОП регистрационный № 6381 от 29.03.2016 , до 29.03.2028 г., выдано Министерством образования и науки РД Серия 05A01 №0001292**

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **29.03.2016 год, приказ №800-04\16 Министерства образования и науки от 29.03.2016**

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

| Показатель | | Количество | % |
|---|-----------|------------|---|
| Всего классов 15 | | 15 | |
| Всего обучающиеся 234 | | 234 | |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 119 | |
| - на 2 ступени образования | | 99 | |
| - на 3 ступени образования- | | 16 | |
| Всего классов: | | 49 | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | нет | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | | нет | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 234 | |
| | заочное | нет | |
| | семейное | нет | |
| | экстернат | нет | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | нет | |
| Дети-инвалиды- | | 16 | |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 5урока, максимальное -6 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 15 | 234 |
| 2 смена | | |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1965.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год 1990 создания учреждения 1990 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Мирзаев Магомедмирза Магомедович | Высшее.ДГПИ Инд.пед факультет | 28 | 2 | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Эмиров Агакули Шихвердиевич | Высшее ДГПИ ФИЯ англо-нем отделение | 35 | 27 | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальные классы | Гусейнова Патимат Магомедовна | Высшее ДГПИ ФИЯ англо-нем отделение | 37 | 27 | |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Давудова Зайбат Магомедовна | Высшее,ДГУ Филологический факультет | 35 | 27 | |
| Заместитель директора по ИКТ | Чеэраева Фатима Гусейновна | Высшее ДГУ Факультет мат-ки и ИКТ | | 5 | |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------------|-------------|---------|--|
| Столовая | 1 | | холодильник – шт. холодильная камера – шт. холодильный агрегат – шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 1 шт. шкаф комбинированный – шт. ванна смежная – 1 шт. |
| Актный зал | 1 | | |
| Библиотека | 1 | | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. |
| спортивный зал | 1 | | брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. |
| Медицинский кабинет | 1 | | холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Прививочный кабинет | 1 | | холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. |
| Кабинет психолога | 1 | | компьютер в сборе -1 шт. |
| Музей | 1 | | Коллекция старинной утвари. |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да http://kizilyrt9.dagschool.com/ |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да | |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да | |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|------------|--|------------------------|
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов | Да |

| | |
|---|---------------------------------|
| образовательного процесса; | |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 80% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 38,1% |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе: _____

Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени

- зафиксирован системно-деятельностный подход;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени

| Показатель | Фактический показатель (указать, в |
|------------|------------------------------------|
|------------|------------------------------------|

| | | каком пункте образовательной программы отражен) |
|--|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | да |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да | |

| | |
|--|----|
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 % |

4.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|---|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | да |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание) | да |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | да |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 10 минут; | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом | да |

| | |
|---|-----|
| образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет |

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения
1-3 ступени

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно математического цикла; МО классных руководителей. |
| | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |

| | | |
|--|--|--|
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | | |
| | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | нет |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Мирзаев Магомедмирза Магомедович

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022